

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS (INKLUSI). ( STUDI KASUS PADA SISWA SEKOLAH DASAR  
NEGERI I TEKARAN WONOGIRI TAHUN 2012)**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Pendidikan Islam

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Agama Islam



Oleh

**IDA ROYANI**

**NIM : O 100100004**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag  
Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal :Tesis Saudara Ida Royani

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikumWr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	:	Ida Royani
NIM	:	O 100 100 004
Kosentrasi	:	Magister Pendidikan Islam
Judul	:	KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS (INKLUSI). ( STUDI KASUS PADA SISWASEKOLAH DASAR NEGERI I TEKARAN WONOGIRI TAHUN 2012)

Dengan ini kami Menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universita Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Pembimbing



Dr. Syamsul Hidayat, M.ag

## **NOTA PEMBIMBING**

Drs. Ari Anshori, M.Ag  
Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal :Tesis Saudara Ida Royani

KepadaYth.  
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikumWr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	:	Ida Royani
NIM	:	O 100 100 004
Kosentrasi	:	Magister Pendidikan Islam
Judul	:	KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS (INKLUSI). ( STUDI KASUS PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI I TEKARAN WONOGIRI TAHUN 2012)

Dengan ini kami Menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Surakarta, September 2012

Pembimbing

Drs. Ari Anshori, M.ag

**TESIS BERJUDUL**  
**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA**  
**MATA PELAJARAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN**  
**PRESTASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (INKLUSI)**  
**(STUDI KASUS PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI I TEKARAN**  
**WONOGIRI TAHUN 2012)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**IDA ROYANI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 24 September 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



Dr. Syamsul Hidayat, M.A

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Samino, M.M

Pembimbing Pendamping I



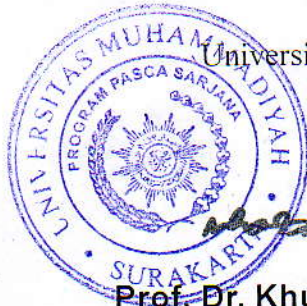
Drs. Ari Anshori, M.Ag

Pembimbing Pendamping II



.....

Surakarta, 29 September 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ida Royani  
NIM : O 100 100 004  
Judul : KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS (INKLUSI). ( STUDI KASUS PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI I TEKARAN WONOGIRI TAHUN 2012)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya sendiri.

Sebagai syarat dalam rangka menyelesaikan studi kami di program Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun 2011/2012.

Surakarta, September 2012

Yang membuat pernyataan



Ida Royani

NIM.O 100 100 004

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

مَنْ عَمِلَ سَيِّئَةً فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى  
وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٤٠﴾

“Barang siapa mengerjakan perbuatan jahat, maka dia tidak akan dibalasi melainkan sebanding dengan kejahatan itu. Dan barang siapa mengerjakan amal yang saleh baik laki-laki maupun perempuan sedang ia dalam keadaan beriman, maka mereka akan masuk surga, mereka diberi rezki di dalamnya tanpa hisab.”(QS.Al Mu'min:40)

Karya ini dipersembahkan kepada :

- Suami dan anak-anakku tercinta
- Kakak dan kerabatku
- Sahabat-sahabat tersayang

## **ABSTRACT**

Effectiveness of Learning Media Use of Islam Religion Education in Improving Learning Performance of Children with Special Needs (Inclusive) (A Case Study on Students of Sekolah Dasar Negeri I Tekaran of Wonogiri of 2012. Thesis. Ida Royani. O 100 100 004. Islam Education Study. Postgraduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

Purpose of the research is to improve learning performance of children with special needs of SD Negeri Tekaran of Wonogiri.

Discussion is based on problem statement around what is media with most effective use, how to use learning media in attempts of creating an attractive, active, creative and communicative learning atmosphere, and why does the use of effective learning media can improve learning performance of children with special needs.

Method of the research is qualitative one, namely, collecting data by using questionnaire, interview, observation and documentation techniques. After the data is collected, it is analyzed by using stages of data reduction, data display, and conclusion drawing or data verification.

From discussion of the research, author can provide conclusion that the most effective learning media for children with special needs or inclusive is a media fitting with understanding level and there is congruity between learning material and media. The use of maximum, appropriate and varied media of learning attracts children, so that they will not feel bored and they have enthusiasm to and enjoy the learning. Consequently, they will easily understand the learning and they can overcome difficulty of learning.

Effectiveness of learning media use of Islam religion education can improve learning performance of children with special needs or inclusive of SD Negeri 1 Tekaran of Wonogiri.

Key words: learning performance, learning media, Islam religion education, children with special needs , inclusive

## **ABSTRAK**

Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (Inklusi) (Studi Kasus pada siswa Sekolah Dasar Negeri I Tekaran Wonogiri Tahun 2012). Tesis Ida Royani O100100004. Program Studi Pendidikan Islam. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan prestasi belajar anak berkebutuhan khusus SD Negeri I Tekaran Wonogiri.

Pembahasan ini didasarkan pada rumusan masalah yang berkisar tentang media apa yang paling efektif penggunaannya, bagaimana penggunaan media pembelajaran agar dapat menciptakan suasana belajar yang menarik, aktif kreatif serta komunikatif, dan mengapa penggunaan media pembelajaran yang efektif dapat meningkatkan prestasi belajar anak berkebutuhan khusus.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif yaitu dengan mengumpulkan data melalui angket, wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan analisis dengan langkah-langkah :reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data.

Dari kajian yang telah dilakukan ,penulis dapat memberikan kesimpulan bahwa, Media pembelajaran yang paling efektif bagi anak berkebutuhan khusus (inklusi), adalah media yang sesuai dengan tingkat pemahaman serta adanya kesesuaian antara materi pelajaran dengan medianya. Penggunaan media pembelajaran yang maksimal, tepat dan bervariasi ,anak menjadi tertarik, tidak jenuh, bersungguh-sungguh dan merasa senang, sehingga mempermudah dalam menangkap pelajaran dan dapat mengatasi kesulitan belajar.

Keefektifan penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dapat meningkatkan prestasi belajar anak berkebutuhan khusus (inklusi) di SD Negeri I Tekaran Wonogiri.

Kata Kunci : Prestasi belajar, media pembelajaran, pendidikan agama Islam, anak berkebutuhan khusus, inklusi



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii-iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi-vii
DAFTAR ISI.....	viii-x
DAFTAR TABEL.....	xi-xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv-xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Balakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
D. Penelitian Yang Relevan.....	12
E. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II . LANDASAN TEORI .....	16
A. Tinjauan tentang Keefektifan.....	16
B. Pengertian Media Pembelajaran.....	17
C. Manfaat Media Pembelajaran.....	21
D. Fungsi Media Pembelajaran.....	24

E. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus dan konsep Dasar Pendidikan Inklusi.....	26
F. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	31
BAB III.METODE PENELITIAN.....	54
A. Jenis penelitian.....	54
B. Pendekatan Penelitian.....	54
C. Sumber Data.....	55
D. Metode Penentuan Subyek.....	55
E. Teknik pengumpulan data.....	55
F. Teknik Analisis Data .....	59
BAB IV.HASIL PENELITIAN.....	60
A. Gambaran Umum tentang SDN I Tekaran Wonogiri.....	60
B. Analisis data dan Pembahasan.....	63
C. Hasil yang dicapai dengan penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	70
D. Faktor yang menghambat dan mendukung keefektifan penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar anak berkebutuhan khusus pada mata pelajaran pendidikan agama islam....	84
BABV. KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan.....	86

B. Saran.....	87
---------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pernyataan responden tentang minat dan ketertarikan pada media pembelajaran.....	70
Tabel 2. Pernyataan responden tentang seberapa efektif penggunaan media Pembelajaran oleh guru pendidikan agama islam.....	71
Tabel 3. Pernyataan responden tentang kesesuaian penggunaan media Pembelajaran dengan materi pelajaran.....	72
Tabel 4. Pernyataan responden tentang ketertarikan dengan penggunaan media Pembelajaran.....	73
Tabel 5. Pernyataan responden tentang kemudahan dalam menerima materi Pelajaran dengan adanya penggunaan media pembelajaran.....	74
Tabel 6. Pernyataan responden tentang keaktifan dalam menerima materi pelajaran dengan menggunakan media pembelajaran.....	75
Tabel 7. Pernyataan responden tentang suasana yang menyenangkan dalam proses Pembelajaran dengan adanya penggunaan media pembelajaran.....	75
Tabel 8. Pernyataan responden tentang kesungguhan dalam memperhatikan materi Pelajaran dengan penggunaan media pembelajaran.....	76
Tabel 9. Pernyataan responden tentang pemanfaatan media pembelajaran terhadap	

Prestasi belajar.....	77
Tabel 10. Pernyataan responden tentang kemampuan anak dalam memahami cerita Nabi melalui media pembelajaran Televisi.....	78
Tabel 11. Pernyataan responden tentang kemudahan menulis huruf hijaiyah melalui media pembelajaran yaitu papan tulis.....	79
Tabel 12. Pernyataan responden tentang kemudahan dalam merangkai huruf Hijaiyah tunggal maupun bersambung melalui media pembelajaran P3Q.....	80
Tabel 13. Pernyataan responden tentang keefektifan penggunaan media pembelajaran audio dalam materi menghafal surat-surat pendek.....	81
Tabel 14. Pernyataan responden tentang kemampuan dalam mengerjakan wudu Dan sholat setelah mendapatkan materi pelajaran melalui media pembelajaran.....	82
Tabel 15. Pernyataan responden tentang media pembelajaran pendidikan agama Islam yang sesuai dan paling menarik.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data keadaan siswa 7 tahun terakhir.....	91
Lampiran 2. Data dan Jenis Ketunaan Anak Berkebutuhan Khusus Tahun 2012.....	92
Lampiran 3. Daftar pertanyaan angket penelitian.....	94
Lampiran 4. Kriteria ketuntasan Minimal (KKM)	
Pendidikan Agama islam Tahun 2011/2012.....	98
Lampiran 5. Daftar pertanyaan wawancara untuk kepala Sekolah.....	117
Lampiran 6. Daftar pertanyaan wawancara untuk guru pelayanan khusus.....	118
Lampiran 7. Daftar pertanyaan wawancara untuk anak berkebutuhan khusus.....	119

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan ,senantiasa hanya kepada Allah SWT atas karunia dan limpahan rahmadNya , sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan segala kesungguhan dan kemampuan. Adapun judul tesis ini adalah : KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS (INKLUSI). ( STUDI KASUS PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI I TEKARAN WONOGIRI TAHUN 2012)

Tesis ini disusun untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Magister Pendidikan Islam pada Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Dr. Muinudinillah basri,MA, selaku Ketua Program Magister Pendidikan islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian guna penyelesaian tesis ini.
2. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan keikhlasan memberikan bimbingan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

3. Drs. Ari Anshori, M.Ag, selaku pembimbing II yang juga dengan penuh ketelitian dan semangat tinggi memberikan bimbingan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Dra. Wariningdyah, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN I Tekaran yang telah memberikan izin untuk peneliti melakukan penelitian di SDN I Tekaran.
5. Semua Bapak/Ibu guru SDN I tekaran yang telah memberikan bantuan, saran ,dan dukungan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Suami, anak-anakku , Ibu, Ayah mertua, kakak-kakakku, adik-adikku yang sangat mendukung dan pengertian , dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu, semoga Allah SWT menerima amal kebbaikannya dan mendapatkan pahala yang setimpal.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun , sehingga nantinya berguna bagi peneliti dalam memperbaiki dan menyempurnakan pada penulisan selanjutnya.

Akhirnya, semoga tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, September 2012

Peneliti



Ida Royani